



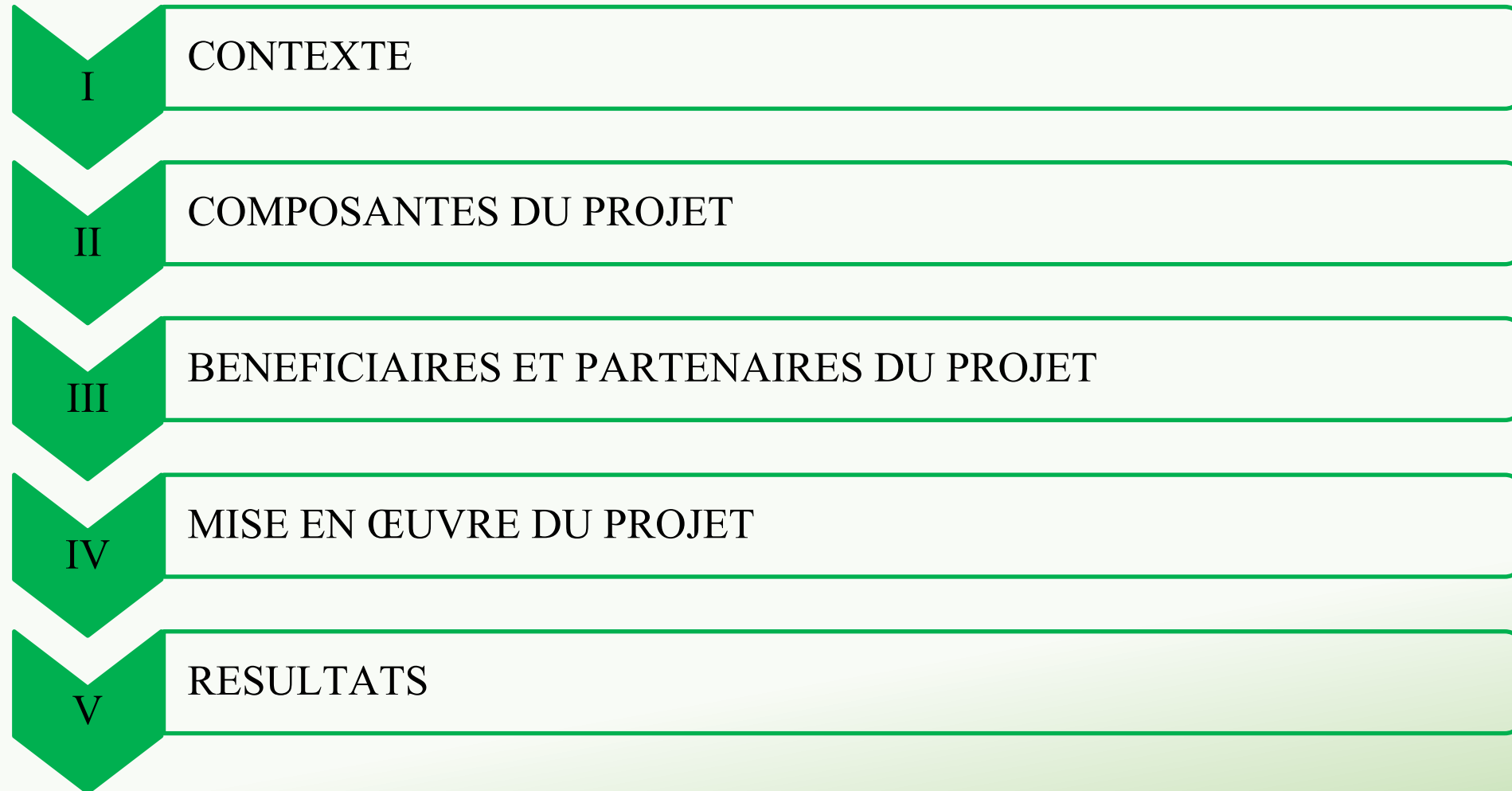
**PROJET FONDS ÉQUIPE FRANCE**  
**APPUI À LA PROFESSIONNALISATION DE L'ENSEIGNEMENT**  
**SUPÉRIEUR AU TCHAD**  
**FEF-APES-TCHAD**

---

Copiloté par :

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et la Formation Professionnelle  
et l'Ambassade de France au Tchad

# PLAN DE PRESENTATION



## **I. CONTEXTE**

Officiellement lancé le 11 octobre 2024, le projet FEF-APES-Tchad part de la faiblesse de l'enseignement supérieur à répondre aux impératifs d'insertion professionnelle de ses diplômés. Le projet vise à répondre aux axes suivants :

- **La faible insertion professionnelle des diplômés**
- **La déconnexion entre la formation académique et le monde de l'emploi**
- **Soutenir le plan national de développement 2024-2028 pour l'enseignement supérieur**

## I. CONTEXTE

Le projet FEF-APES-Tchad vise à renforcer l'employabilité des jeunes diplômés de l'enseignement supérieur tchadien dans les secteurs de l'agriculture et l'agro-alimentaire.

### ➤ **Renforcer la pertinence des formations**

Réviser les programmes selon l'approche par compétences avec les acteurs économiques.

### ➤ **Améliorer les capacités pédagogiques**

Former les enseignants aux méthodes modernes et à la pédagogie numérique.

### ➤ **Développer l'orientation professionnelle**

Créer des cellules d'aide à l'insertion et une plateforme digitale d'orientation.

### ➤ **Capitaliser et diffuser**

Élaborer une stratégie nationale de professionnalisation de l'enseignement supérieur

## II. COMPOSANTES DU PROJET

Le plan de mise en œuvre du projet FEF-APES-Tchad est décliné en trois principales composantes constituées de neuf activités scindées en vingt-huit actions.

### Composante 1

Renforcer la pertinence  
et la qualité des  
formations visées

### Activités

- I – Révision des offres de formations
- II – Renforcement des capacités pédagogiques
- III – Mise en place des dispositifs d'assurance qualité

### Actions

- 1 - Auto-évaluation des formations
- 2 - Études sur les besoins du monde professionnel
- 3 - Ateliers avec les acteurs économiques
- 4 - Formations en pédagogie universitaire
- 5 - Mobilités personnel enseignants, administratifs, etc.
- 6 - Équipement informatique
- 7- Séminaire sur la promotion de la culture qualité
- 8 - Visite d'études dans la sous-région sur les pratiques d'assurance qualité

## II. COMPOSANTES DU PROJET

### **Composante 2**

Mettre en place des mécanismes d'orientation et d'insertion professionnelle dans les formations cibles.

### **Activités**

- I – Mise en place des cellules d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle
- II – Création de la plateforme numérique d'appui à l'orientation et à l'insertion professionnelle
- III – Formalisation et développement des stages professionnels pour les étudiants

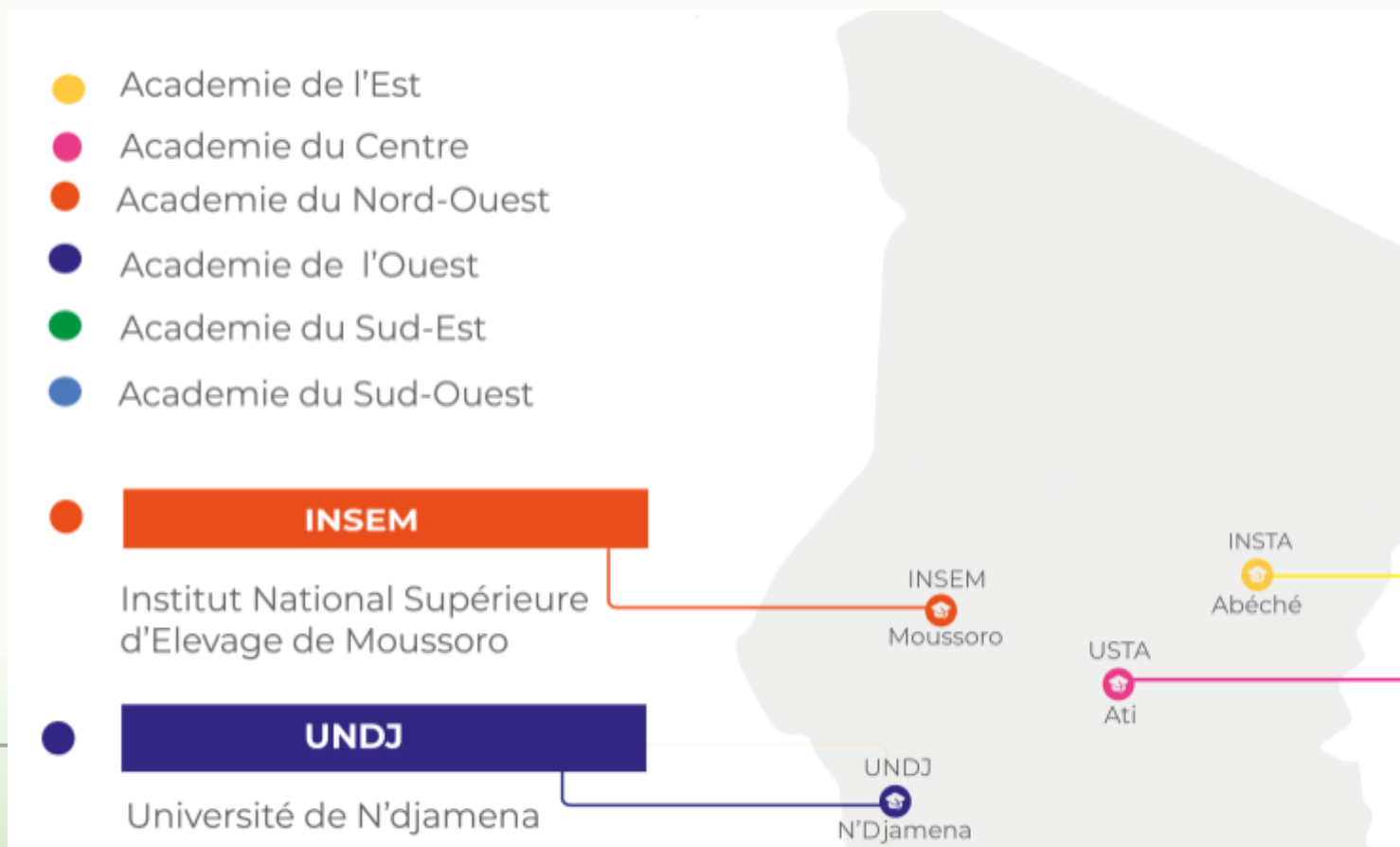
### **Actions**

- 1 – Formation des points focaux
- 2 – Ateliers de découvertes professionnelles
- 3 – Conception du dispositif technique de la plateforme numérique
- 4 – Équipements de relais au sein des établissements
- 5 – Élaboration d'un modèle de convention de stage
- 7 – Octroi de bourses de stages
- 8 – Journée entreprises et afterworks dans les établissements

### III. BENEFICIAIRES ET PARTENAIRES DU PROJET

#### 1. BENEFICIAIRES

Les bénéficiaires directs du projet FEF-APES-Tchad sont les enseignants et étudiants de six institutions d'enseignement supérieur disposant des formations en agriculture et en élevage.



### III. BENEFICIAIRES ET PARTENAIRES DU PROJET

- ❖ *Licence en agronomie*, Université de N'Djaména (UNDJ), - académie de l'Ouest
- ❖ *Licence en Production animale et Licence en Santé animale*, Institut National Supérieur d'Élevage de Moussoro (INSEM) - Académie du Nord-Ouest
- ❖ *Licence en Sciences agronomiques et Licence en Technologies agroalimentaires*, Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et des Technologies Agroalimentaires de Laï (INSATAL) – Académie du Sud-Ouest
- ❖ *Master en Production animale*, Institut Universitaire des Sciences et Techniques d'Abéché (INSTA) – Académie de l'Est
- ❖ *Licence en Sciences agroalimentaires et Licence en Sciences agropastorales*, Université des Sciences et Techniques d'Ati (USTA) - Académie du Centre
- ❖ *Licence en Sciences agronomiques*, Université de Sarh (UDS) – Académie du Sud-Est



### III. BENEFICIAIRES ET PARTENAIRES DU PROJET

#### 2. PARTENAIRES

1

##### **Équipe France**

AFD, CIRAD, Expertise France

2

##### **Partenaires institutionnels**

Ministère de l'Enseignement Supérieur, établissements bénéficiaires, ENS de N'djaména, IRED, AUF, USSEIN, UN et Alliance Agreenium

3

##### **Monde professionnel**

Conseil national du patronat, Chambre de commerce, d'industrie, d'agriculture, des mines et d'artisanat

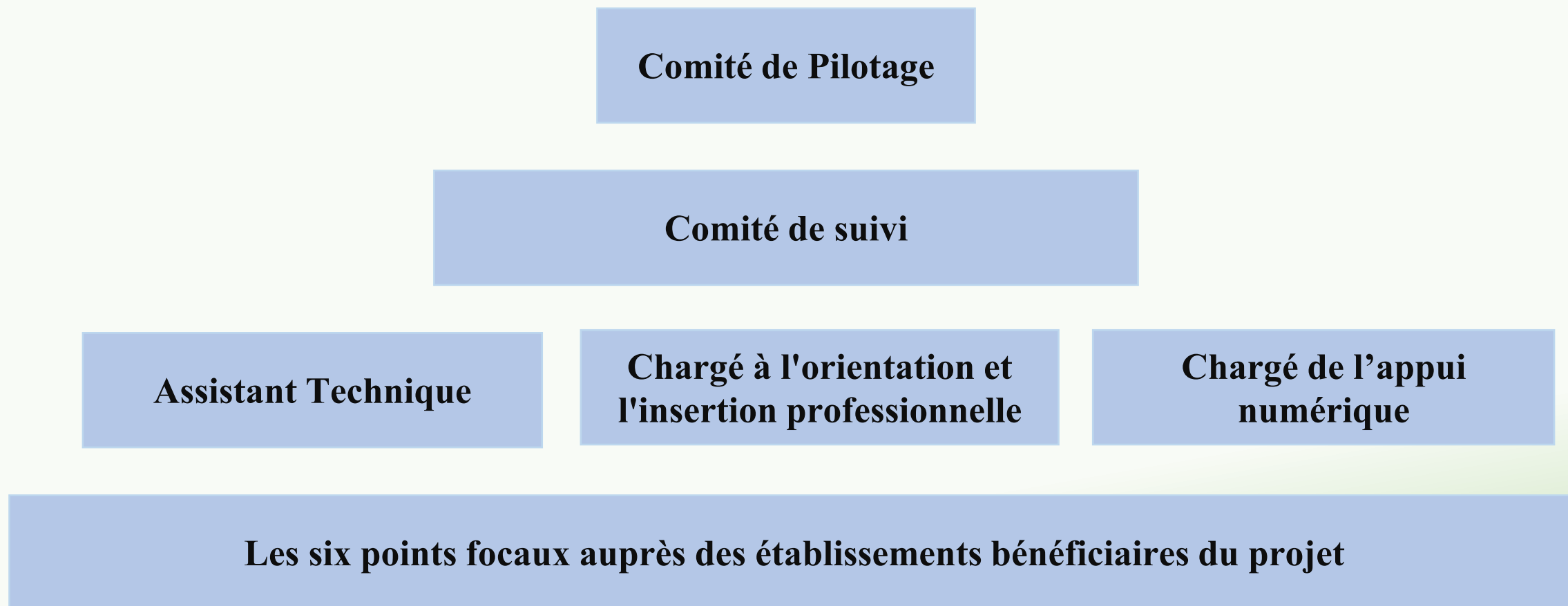
4

##### **Société civile**

Associations Alumni France-Tchad, ACOSIP, Wenaklabs et ED4FREE,

### III. BENEFICIAIRES ET PARTENAIRES DU PROJET

#### 3. GOUVERNANCE



## IV. MISE EN ŒUVRE DU PROJET

### 1. CONVENTIONS SIGNEES

#### ➤ AUF

L'Agence Universitaire de la Francophonie est chargée de l'exécution de 76 % des actions de l'année N du projet.

1-Auto-évaluation des formations  
2-Études sur les besoins du monde professionnel  
3-Ateliers avec les acteurs économiques  
4-Mobilités            personnel            enseignants,  
administratifs, etc.

5-Séminaire sur la promotion de la culture qualité  
6-Visite d'études dans la sous-région sur les  
pratiques d'assurance qualité  
7-Ateliers de découvertes professionnelle  
8-Élaboration d'un modèle de convention de stage  
9-Octroi de bourse de stage

## IV. MISE EN ŒUVRE DU PROJET

### 1. CONVENTIONS SIGNEES

#### ➤ **ED4FREE**

Mise à disposition des Ed-box et Ed-Phone

#### ➤ **Université Numérique**

Mise à disposition des contenus éducatifs pour la plateforme

### 2. CONVENTIONS EN COURS

#### ➤ **École Normale Supérieure de N'Djaména**

Renforcement des capacités en pédagogie universitaire et numérique

#### ➤ **Alliance Agreenium**

Mise à disposition des contenus éducatifs et partage d'expérience

#### ➤ **USSEIN**

Partage d'expérience et mobilité enseignants

## **V. 1 - BILAN DE L'ANNEE N**

- Autoévaluation des formations : Ateliers, Référentiel d'autoévaluation, Rapport d'étude
- Analyse des besoins du marché : Rapport d'étude
- Conception de la plateforme numérique du projet : Co-construction, Intégration des contenus et Formations

## **V. 2 - RESULTATS ATTENDUS DE L'ANNEE N+1**

- Atelier de révision des curricula en collaboration avec les acteurs du monde professionnel
- Atelier de partage des bonnes pratiques de l'assurance qualité
- Mobilités personnels administratifs et enseignants
- Stages d'études pour les étudiants
- Évolution de la plateforme numérique

MERCI POUR VOTRE AIMABLE  
ATTENTION