



**PROJET FONDS ÉQUIPE FRANCE
APPUI À LA PROFESSIONNALISATION DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR AU TCHAD
FEF-APES-TCHAD**

Copiloté par :

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et la Formation Professionnelle
et l'Ambassade de France au Tchad

PLAN DE PRÉSENTATION



I. CONTEXTE

Officiellement lancé le 11 octobre 2024, le projet FEF-APES-Tchad part de la faiblesse de l'enseignement supérieur à répondre aux impératifs d'insertion professionnelle de ses diplômés. Le projet vise à répondre aux axes suivants :

- **La faible insertion professionnelle des diplômés**
- **La déconnexion entre la formation académique et le monde de l'emploi**
- **Soutenir le plan national de développement 2024-2028 pour l'enseignement supérieur**

I. CONTEXTE

Le projet FEF-APES-Tchad vise à renforcer l'employabilité des jeunes diplômés de l'enseignement supérieur tchadien dans les secteurs de l'agriculture et l'agro-alimentaire.

➤ **Renforcer la pertinence des formations**

Réviser les programmes selon l'approche par compétences avec les acteurs économiques.

➤ **Améliorer les capacités pédagogiques**

Former les enseignants aux méthodes modernes et à la pédagogie numérique.

➤ **Développer l'orientation professionnelle**

Créer des cellules d'aide à l'insertion et une plateforme digitale d'orientation.

➤ **Capitaliser et diffuser**

Élaborer une stratégie nationale de professionnalisation de l'enseignement supérieur

II. COMPOSANTES DU PROJET

Le plan de mise en œuvre du projet FEF-APES-Tchad est décliné en trois principales composantes constituées de neuf activités scindées en vingt-huit actions.

Composante 1

Renforcer la pertinence
et la qualité des
formations visées

Activités

I – Révision des offres de formations

II – Renforcement des capacités pédagogiques

III – Mise en place des dispositifs d'assurance qualité

Actions

- 1 - Auto-évaluation des formations
- 2 - Études sur les besoins du monde professionnel
- 3 - Ateliers avec les acteurs économiques
- 4 - Formations en pédagogie universitaire
- 5 - Mobilités personnel enseignants, administratifs, etc.
- 6 - Équipement informatique
- 7 - Séminaire sur la promotion de la culture qualité
- 8 - Visite d'études dans la sous-région sur les pratiques d'assurance qualité

II. COMPOSANTES DU PROJET

Composante 2

Mettre en place des mécanismes d'orientation et d'insertion professionnelle dans les formations cibles.

Activités

I – Mise en place des cellules d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle

II – Création de la plateforme numérique d'appui à l'orientation et à l'insertion professionnelle

III – Formalisation et développement des stages

professionnels pour les étudiants

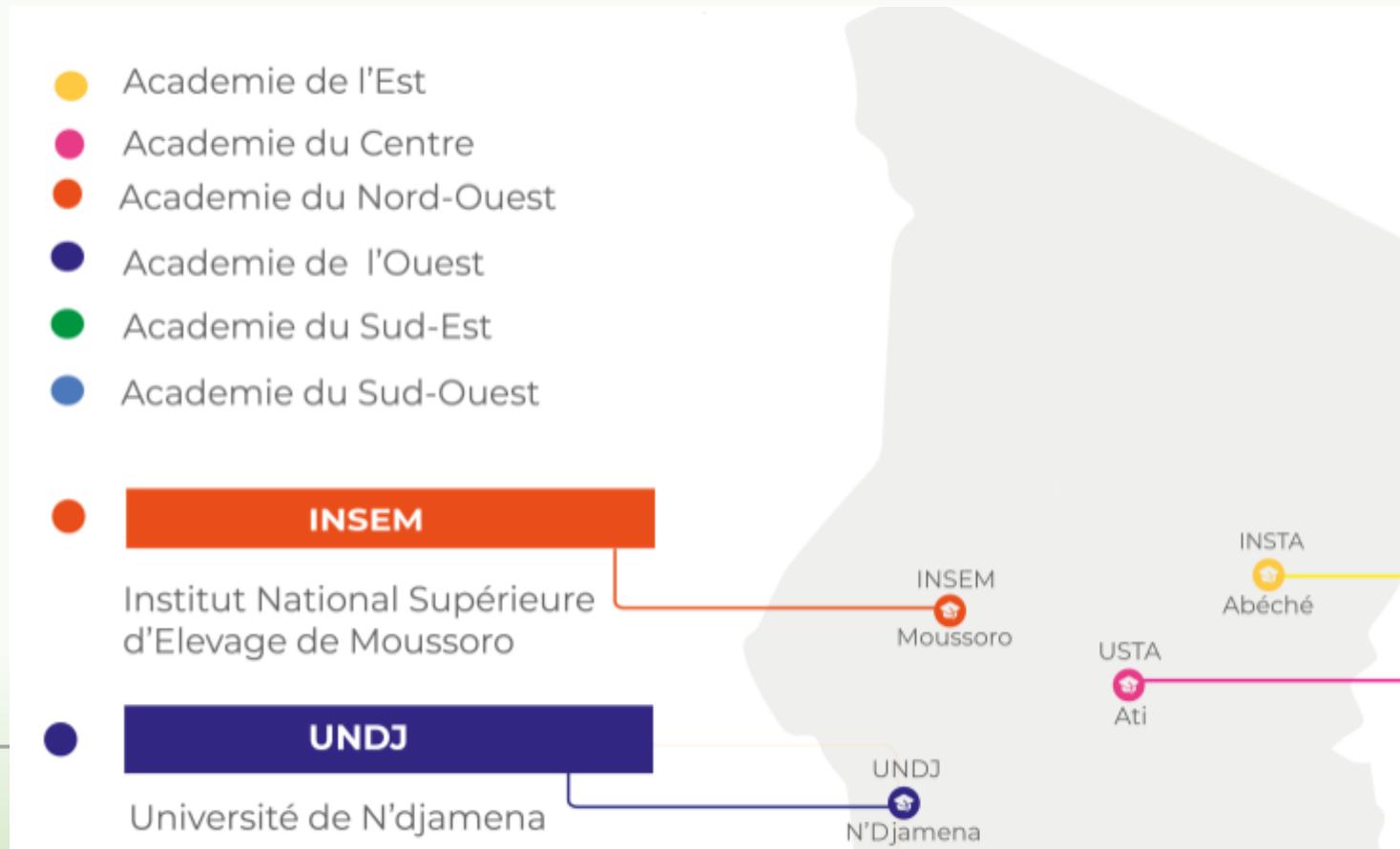
Actions

- 1 – Formation des points focaux
- 2 – Ateliers de découvertes professionnelles
- 3 – Conception du dispositif technique de la plateforme numérique
- 4 – Équipements de relais au sein des établissements
- 5 – Élaboration d'un modèle de convention de stage
- 7 – Octroi de bourses de stages
- 8 – Journée entreprises et afterworks dans les établissements

III. BENEFICIAIRES ET PARTENAIRES DU PROJET

1. BENEFICIAIRES

Les bénéficiaires directs du projet FEF-APES-Tchad sont les enseignants et étudiants de six institutions d'enseignement supérieur disposant des formations en agriculture et en élevage.



III. BENEFICIAIRES ET PARTENAIRES DU PROJET

- ❖ *Licence en agronomie*, Université de N'Djaména (UNDJ), - académie de l'Ouest
- ❖ *Licence en Production animale et Licence en Santé animale*, Institut National Supérieur d'Élevage de Moussoro (INSEM) - Académie du Nord-Ouest
- ❖ *Licence en Sciences agronomiques et Licence en Technologies agroalimentaires*, Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques et des Technologies Agroalimentaires de Laï (INSATAL) – Académie du Sud-Ouest
- ❖ *Master en Production animale*, Institut Universitaire des Sciences et Techniques d'Abéché (INSTA) – Académie de l'Est
- ❖ *Licence en Sciences agroalimentaires et Licence en Sciences agropastorales*, Université des Sciences et Techniques d'Ati (USTA) - Académie du Centre
- ❖ *Licence en Sciences agronomiques*, Université de Sarh (UDS) – Académie du Sud-Est

III. BENEFICIAIRES ET PARTENAIRES DU PROJET

2. PARTENAIRES

1

Équipe France

AFD, CIRAD, Expertise France

2

Partenaires institutionnels

Ministère de l'Enseignement Supérieur, établissements bénéficiaires, ENS de N'djaména, IRED, AUF, USSEIN, UN et Alliance Agreenium

3

Monde professionnel

Conseil national du patronat, Chambre de commerce, d'industrie, d'agriculture, des mines et d'artisanat

4

Société civile

Associations Alumni France-Tchad, ACOSIP, Wenaklabs et ED4FREE,

III. BENEFICIAIRES ET PARTENAIRES DU PROJET

3. GOUVERNANCE

Comité de Pilotage

Comité de suivi

Assistant Technique

**Chargé à l'orientation et
l'insertion professionnelle**

**Chargé de l'appui
numérique**

Les six points focaux auprès des établissements bénéficiaires du projet

IV. MISE EN ŒUVRE DU PROJET

1. CONVENTIONS SIGNEES

➤ AUF

L'Agence Universitaire de la Francophonie est chargée de l'exécution de 76 % des actions de l'année N du projet.

1-Auto-évaluation des formations

2-Études sur les besoins du monde professionnel

3-Ateliers avec les acteurs économiques

4-Mobilités personnel enseignants,
administratifs, etc.

5-Séminaire sur la promotion de la culture qualité

6-Visite d'études dans la sous-région sur les
pratiques d'assurance qualité

7-Ateliers de découvertes professionnelle

8-Élaboration d'un modèle de convention de stage

9-Octroi de bourse de stage

IV. MISE EN ŒUVRE DU PROJET

1. CONVENTIONS SIGNÉES

➤ ED4FREE

Mise à disposition des Ed-box et Ed-Phone

➤ Université Numérique

Mise à disposition des contenus éducatifs pour la plateforme

2. CONVENTIONS EN COURS

➤ École Normale Supérieure de N'Djaména

Renforcement des capacités en pédagogie universitaire et numérique

➤ Alliance Agreenium

Mise à disposition des contenus éducatifs et partage d'expérience

➤ USSEIN

Partage d'expérience et mobilité enseignants

V. 1 - BILAN DE L'ANNEE N

- Autoévaluation des formations : Ateliers, Référentiel d'autoévaluation, Rapport d'étude
- Analyse des besoins du marché : Rapport d'étude
- Conception de la plateforme numérique du projet : Co-construction, Intégration des contenus et Formations

V. 2 - RESULTATS ATTENDUS DE L'ANNEE N+1

- Atelier de révision des curricula en collaboration avec les acteurs du monde professionnel
- Atelier de partage des bonnes pratiques de l'assurance qualité
- Mobilités personnels administratifs et enseignants
- Stages d'études pour les étudiants
- Évolution de la plateforme numérique

MERCI POUR VOTRE AIMABLE
ATTENTION